

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



/Каналухин П.А./

21.01.2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.04(П) Производственная практика, преддипломная**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки/специализация:

Модели и методы анализа цифровой экономики

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра

информационных технологий и математических методов в экономике

6. Составители программы: Шуршикова Г.В., к.т.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 21.01.2021 № 1

8. Учебный год: 2023 – 2024

Семестр(ы): 8

## 9. Цель практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области аналитической и научно-исследовательской деятельности, расчетно-экономической деятельности.

### Задачи практики:

- выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР)
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выбор и использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- оформление текста ВКР в соответствии с требованиями госстандартов.

## 10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики

Производственная практика преддипломная предусматривает наличие у обучающихся теоретических знаний по дисциплинам базовой и вариативной части и наличие практических навыков, полученных в результате прохождения предыдущих учебной и производственных практик

Производственная практика предшествует выполнению и защите ВКР.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> - собирать и анализировать данные бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организации, представлять данные в форме, пригодной для анализа, формировать аналитический отчет. <b>Владеть:</b> - навыками интерпретации информации, содержащейся в отчетности организации.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	<b>Уметь:</b> - выбирать и применять модели и методы расчета экономических показателей, характеризующих производственные процессы; <b>Владеть:</b> - навыками разработки и оценки моделей экономиче-

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ских процессов; - навыками формирования массивов исходных данных для построения моделей - навыками анализа и оценки полученных результатов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели на основании типовых методик; - применять методы анализа планируемых показателей экономической деятельности; - уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами. <b>Владеть:</b> - навыками использования информационных систем для выполнения расчетно-экономических задач
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Уметь:</b> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. <b>Владеть:</b> - методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Уметь:</b> - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. <b>Владеть:</b> - навыками обработки массивов экономических данных средствами ИТ; - владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия;
ПК-7	Способность, используя собственные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Уметь:</b> собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; <b>Владеть:</b> - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов - навыками формирования информационной базы для научных исследований.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	<b>Уметь:</b> - выбирать и использовать программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач; - работать в локальных и глобальных компьютер-

	ные технологии	ных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. <b>Владеть:</b> - информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.
--	----------------	---

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. 9 / 324.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

#### **14 Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	324	144	180
в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	5	5	-
Самостоятельная работа	319	139	180
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)			
Итого:	324	144	180

#### **15. Содержание практики (или НИР)**

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Обучающиеся уточняют структуру ВКР; корректируют содержание теоретической, методической и практической части ВКР; дополняют информационную базу исследования; знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы
2.	Основной	Обучающиеся производят обработку информации, требуемой для написания ВКР; представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; проводят непосредственную практико-ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения*
3.	Заключительный	Обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР

\* - раздел, частично реализуемый в форме практической подготовки

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2016 .— 291 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-394-02129-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453410</a> >.
2.	Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие / Ю.Ю. Суслова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : СФУ, 2016 .— 156 с. : ил. — Библиогр.: с. 145-149. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7638-3392-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497720</a> >.
3.	Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016 .— 180 с. — ISBN 978-5-8158-1752-4
4.	Экономика предприятия : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Истоки, 2018 .— 203 с.
5.	<a href="#">Жданов, С.А.</a> Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова .— Москва : Прометей, 2015 .— 302 с. — ISBN 978-5-9906-2644-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722&amp;sr=1</a> >
6.	<a href="#">Ясенев, В.Н.</a> Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 560 с. — ISBN 978-5-238-01410-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1</a> >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	<a href="#">Скрипников, Олег Александрович</a> . Практикум по экономическому анализу [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для проведения практикума по экон. анализу с использованием ПЭВМ студ. всех специальностей] / О.А. Скрипников, В.Л. Хацкевич ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-48.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-48.pdf</a> >.
8.	<a href="#">Гринберг А. С.</a> Информационные технологии управления. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана , 2012 URL: <a href="http://biblioclub.ru/book/119135/">http://biblioclub.ru/book/119135/</a>
9.	Информационные системы и технологии управления .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 592 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01766-2 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115159</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Зональная научная библиотека ВГУ <a href="https://www.lib.vsu.ru/">https://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС Лань, <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС Университетская библиотека online <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
5.	База знаний системы ELMA <a href="https://www.elma-bpm.ru/kb/">https://www.elma-bpm.ru/kb/</a>
6.	Учебная версия системы Project Expert <a href="https://www.expert-systems.com/financial/pe/">https://www.expert-systems.com/financial/pe/</a>

7.	<i>On-line семинары Synerdocs u Directum <a href="http://www.synerdocs.ru/webinar/">http://www.synerdocs.ru/webinar/</a></i>
8.	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" .
9.	<a href="http://www.iot.ru">http://www.iot.ru</a> - портал Информационных образовательных технологий.
10.	<a href="http://biznit.ru">http://biznit.ru</a> - сайт о применении информационных технологий в различных областях
11.	<a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a> - Портал Высшей Школы Экономики
12.	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
13.	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом
14.	<a href="http://www.eu.ru">http://www.eu.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы

### **17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты и через портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <https://edu.vsu.ru/>);

– проектировочные технологии (планирование этапов практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Информационно-справочные системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) - официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

4. Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

6. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

### **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

— Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

— Учебная аудитория, специализированная мебель, компьютеры (11 шт.)

**19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
<p><b>ПК-1</b> Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Уметь:</b> - собирать и анализировать данные бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организации, представлять данные в форме, пригодной для анализа, формировать аналитический отчет. <b>Владеть:</b> - навыками интерпретации информации, содержащейся в отчетности организации.</p>	<p>1.Подготовительный 3.Заключительный</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Уметь:</b> - выбирать и применять модели и методы расчета экономических показателей, характеризующих производственные процессы; <b>Владеть:</b> - навыками разработки и оценки моделей экономических процессов; - навыками формирования массивов исходных данных для построения моделей - навыками анализа и оценки полученных результатов</p>	<p>2. Основной</p>
<p><b>ПК-3</b> Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в орга-</p>	<p><b>Уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели на основании типовых методик; - применять методы анализа планируемых показателей экономической деятельности; - уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами. <b>Владеть:</b> - навыками использования информационных систем для выполнения расчет-</p>	<p>2. Основной</p>

низации стандартами	но-экономических задач	
<p>ПК-4</p> <p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul>	2. Основной
<p>ПК-5</p> <p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- обобщать результаты и делать выводы и заключения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных средствами ИТ;</li> <li>- владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия.</li> </ul>	2. Основной 3. Заключительный
<p>ПК-7</p> <p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</li> </ul> <p>навыками формирования информационной базы для научных исследований.</p>	1. Подготовительный



<p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Уметь:</b> - выбирать использовать программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. <b>Владеть:</b> - информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.</p>	<p>2. Основной</p>
<p>Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета</p>		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы в период практики, степень ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;

- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочных конференций, экскурсий;

- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень практических заданий**

1. Задание 1. Сформулируйте проблему исследования, в соответствии с выбранной тематикой. Определите цели и задачи выпускной бакалаврской работы.
2. Задание 2. Разработать предложения и мероприятия по совершенствованию деятельности организации –объекта исследования выпускной бакалаврской работы.
3. Задание 3. Собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных технико-экономических, финансово-экономических показателей работы организации — объекта исследования выпускной бакалаврской работы.
4. Задание 4. Оценить перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации – объекта исследования, выпускной бакалаврской работы, и обосновать полученные результаты.
5. Задание 5. Сформулировать проблему исследования и описать экономические процессы и с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей проанализировать и интерпретировать полученные результаты.
6. Задание 6. Проанализировать бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные результаты для разработки предложений
7. Задание 7. Подготовить информационный обзор по тематике выпускной бакалаврской работы.
8. Задание 8.Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.)

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

#### **19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
2. Методика проведения исследования, анализ полученных результатов в рамках разработки узкопрофильной проблемы
3. Выводы и предложения, сформулированные обучающимся в рамках подготовки бакалаврской работы
4. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования.
5. В чем заключается актуальность работы?

6. Какова практическая значимость работы?
7. Что составляет информационную базу исследования?
8. Представьте теоретические основы исследуемой проблемы.
9. Опишите методику проведения исследования в рамках исследуемой проблемы
10. Перечислите основных отечественных и зарубежных ученых изучающих проблему исследования.
11. Представьте результаты анализа хозяйственной деятельности объекта исследования выпускной бакалаврской работы.
12. Сформулируйте предложения и мероприятия по совершенствованию деятельности организации – объекта исследования выпускной бакалаврской работы.
13. Расскажите о перспективах развития объекта исследования, выпускной бакалаврской работы.
14. Представьте информационный обзор по тематике выпускной бакалаврской работы.
15. Правила оформления итоговой работы. Структура научного исследования.
16. Правила оформления ссылок. Библиографический список.
17. Виды отчетности организации
18. Типовые формы документов
19. Стандарты, используемые в организации
20. Источники информации для экономических расчетов
21. Типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, сферы применения
22. Методики анализа результатов экономической деятельности
23. Анализ тенденций развития отрасли, в рамках которой функционирует предприятие.
24. Доказательное обоснование типа рыночной структуры, в которой функционирует предприятие.
25. Факторы, влияющие на спрос продукции, выпускаемой предприятием.
26. Анализ тенденций спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
27. Механизм формирования издержек и цены продукции (структура издержек, надбавки т.п.)
28. Динамика движения кадров (уровень трудоустройства, уровень увольнения).
29. Влияние макроэкономической политики государства на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, заработная плата, занятость).
30. Динамики инвестиционных расходов предприятия.
31. Оценка налоговых отчислений предприятия ( по видам налогов, по направлению перечислений).
32. Характеристика основных технико-экономических показателей работы организации, структуры персонала.
33. Определение перспектив развития производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации.

### **19.3.3 Содержание (структура) отчета**

В отчете по практике обучающийся должен:

- представить основные теоретические положения по исследуемой проблематике ВКР;
- рассмотреть основные методические положения по исследуемой проблематике ВКР;

- представить анализ деятельности предприятия и сформулировать рекомендации по ее совершенствованию в рамках исследуемой проблематики ВКР;
- представить основные результаты ВКР
- представить список использованных источников

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются 4-х балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация с применением ДОТ

1. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС ВГУ.